

Héctor Quiroz, Premio Nacional de Sanidad Animal

Es profesor emérito de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Héctor Manelic Quiroz Romero, profesor emérito de la UNAM por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, obtuvo el Premio Nacional de Sanidad Animal 2012, que entrega la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa).

La ceremonia se efectuó durante la reunión del Consejo Nacional de Sanidad Animal, en el puerto de Veracruz. Recibió diploma, medalla y estímulo económico. La distinción se entrega anualmente.

El universitario tiene 51 años dedicados a la labor docente e investigación en su Facultad; colegas de la Academia Veterinaria Mexicana y de la Asociación Mexicana de Parasitología Veterinaria, entre otras, hicieron la propuesta a la Sagarpa.

La conferencia impartida por Quiroz durante el reconocimiento giró en torno a la fasciolosis, en-



Galardonado. Foto: Justo Suárez.

fermedad que afecta a herbívoros como vacas, ovejas y cabras, aunque también a humanos.

El académico ha dedicado 45 años a investigar este padecimiento, tiempo en el que ha asesorado tesis de licenciatura, maestría y doctorado. La fasciolosis, explicó, es un mal ocasionado por parásitos

alojados en el hígado. Los trastornos metabólicos en conductos biliares afecta o disminuye la producción de leche, carne y fertilidad. Algunos animales llegan incluso a morir, particularmente las ovejas.

En lo que toca al humano, el contagio suele darse al consumir vegetales contaminados con quistes

del parásito. De entre los medicamentos para tratar a la fauna, el más efectivo es el triclabenazolo, probado incluso en el hombre. Para la prevención, la Medicina Veterinaria y Zootecnia ha ensayado vacunas en conejos y borregos.

Trayectoria

En sus inicios, Quiroz trabajó con Manuel Chavarría, lo que perfiló su gusto por la investigación y docencia. De 1973 a 1977 fue director de dicha entidad universitaria. Ha desempeñado cargos como jefe de la División de Estudios de Posgrado y secretario de Planeación.

De 1965 a 1966 se especializó en parasitología veterinaria en la École Nationale Vétérinaire d'Alfort, de París, Francia; regresó a Lyon en 1980-1981 para ahondar en el tema. En más de cinco décadas ha dirigido 221 tesis de licenciatura, 22 de maestría y dos de doctorado. Actualmente asesora dos de maestría y tres de doctorado.

Ha recibido 32 distinciones por parte de organismos mexicanos y del extranjero. De entre sus libros destaca *Parasitología y enfermedades parasitarias en animales domésticos*. Tiene 92 artículos en revistas nacionales e internacionales arbitradas, y 98 en memorias de cursos, reuniones y congresos. Ha coordinado 28 libros e impartido 280 conferencias. *J*

Distintivos ambientales del PUMA a escuelas del INBA

El Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) entregó distintivos básicos a cuatro entidades del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

Representantes de las escuelas Nacional de Pintura, Escultura y Grabado, La Esmeralda; de Artesanías; de Diseño, y de Lapidaria, recibieron diagnósticos que indican las áreas que pueden mejorar y, de esa forma, disminuir el impacto ambiental.

Mireya Ímaz Gispert, coordinadora del referido programa, detalló los tres niveles de este distintivo: el primero, básico; el segundo, azul, y el tercero, dorado. Las evaluaciones son permanentes, con validez de cinco años y, de tomarse medidas adecuadas, pueden subir de nivel.

Al acto asistieron Sergio Autrey Maza y José Gabriel Posada Gallego, presidente y director de la Fundación INBA, respectivamente; así como Berenice Miranda Vadillo, directora de la Escuela de Diseño.

Diagnóstico de desempeño

En la segunda mitad de 2012, representantes del INBA solicitaron al PUMA un diagnóstico del desempeño ambiental de las cuatro escuelas,

por lo que se evaluaron, se dio seguimiento y se reconocieron los esfuerzos realizados para reducir el impacto. Los rubros considerados fueron: agua, energía, consumo responsable y, en este caso, manejo de residuos peligrosos.

Personal de la UNAM asistió a los planteles para efectuar levantamiento *in situ*, llenar formularios generales por tema, procesar información, diagnosticar y avalar si las instalaciones eran merecedoras de los distintivos, en este caso, básicos.

En las visitas se recabó información de equipos de energía, aparatos de cómputo, iluminación, refrigeración y aire acondicionado. De cada uno se registró su potencia y horarios de operación.

Del agua se supervisaron muebles sanitarios, llaves y regaderas, y se identificó gasto, frecuencia de operaciones y fugas.

En consumo responsable se analizó el gasto de bienes de papelería, cafetería, iluminación y vehículos.

Para los residuos peligrosos se determinó su cantidad y se evaluaron aspectos como manejo, registro, almacenamiento y disposición.

En el proceso de mejora, las escuelas del INBA están en la etapa de diagnóstico y, junto con la UNAM, elaborarán planes de acción para instrumentar las recomendaciones. *J*

RENÉ TIJERINO